	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2023**				
Área:	**EDUCACIÓN FISICA**	Asignatura:	**EDUCACION FISICA**		
Periodo:	III	Grado:	SEGUNDO		
Fecha inicio:	3 de Julio	Fecha final:	8 septiembre		
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil			Intensidad Horaria semanal:	2 h

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento, y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- competencia física: motriz: interpretativa.
- competencia perceptiva motriz: argumentativa.
- competencia socio motriz: propositiva.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies.
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 **3 al 7 de Julio**	• **Presentación del área**	• Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. .	• Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música • Tiza • Hojas de block	• Manejo de materiales. • Acatamiento de ordenes • Disposición para el trabajo en clase. • Realización de ejercicios y actividades propuestas.	• **INTERPRETATIVO:** Nombra clases de movimientos con diferentes ritmos y posiciones. • **ARGUMENTATIVO:** Realiza movimientos utilizando la coordinación segmento -corporal con manejo de espacio y tiempo, mediante la coordinación viso manual y viso pédica. • **PROPOSITIVO:** Organiza juegos con lateralidad y ubicación de espacio-temporal, realizando ejercicios de ubicación (adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda, dentro, fuera, lejos, cerca)
2 **10 al 14 de Julio**	• **Expresión Rítmica. (a través del tambor en coordinación segmentaria)**	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido del tambor. • Revisión del trabajo.		Revisión del trabajo. Desplazamientos al ritmo del tambor.	
3 **17 al 21 de Julio**	• **Percepción Rítmica (Desplazamiento a través del ritmo)**	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con		Desplazamientos al ritmo de diferentes sonidos	

		cada parte de nuestro cuerpo. • Desplazamientos al ritmo del sonido de palmas, bastones y pito. • Revisión del trabajo.			
4 **25 al 28 de Julio**	• **Desplazamientos con ritmo y movimientos coordinados corporales.**	• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo con coordinación.			
5 **31 al 4 de agosto**	• **Rondas infantiles.**	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de rondas y juegos infantiles.		• Participación en las actividades.	
6 **7 al 11 de agosto**	• **Coordinación gruesa**	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Juego de competencias saltando con obstáculos. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento.		• Realización de las actividades.	

7 **14 festivo al 18 de agosto**	• **Festivo**				
8 **21 al 25 de Agosto**	• **Equilibrio estático y dinámico**	• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego realizando movimientos y al sonido de un silbato se quedarán en posición estática. • Juegos: futbol, baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.		• Acatamiento de la norma y realización de actividades.	
9 **28 al 1 de septiembre**	• **Control de las partes del cuerpo**	• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Movimientos al ritmo de bastones y palmas.			

		• Realización de rondas dirigidas por la docente. • Organización del grupo y desplazamiento.			
10 **4 al 8 de Septiembre**	• **Imagen corporal**	• Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego libre. • Organización del grupo y desplazamiento.		• Realización de trabajo.	
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS
PROCEDIMENTAL 1. Desarrollo de talleres. 2. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 3. Elaboración de trabajos escritos. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. **ACTITUDINALES:** 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación
• Revisión del trabajo. Semana 2 • Desplazamientos al ritmo del tambor. Semana 2 • Desplazamientos al ritmo de diferentes sonidos semana 3 • Participación en las actividades. Semana 5	• Realización de las actividades. Semana 6 • Acatamiento de la norma y realización de actividades. Semana 8 • Realización de trabajo. Semana 10	Semana 10	